

COMUNIDAD DE MADRID

Inicio de curso 2025/26



Comunidad
de Madrid

Calendario Curso 2025/26



**Comienzo
de curso**

Finalización



ESCUELAS INFANTILES,
ED. INFANTIL,
ED. PRIMARIA
Y ESPECIAL



ESO, BACHILLERATO,
FP Y ESCUELAS
OFICIALES DE
IDIOMAS



CENTROS
DE EDUCACIÓN
DE ADULTOS



TODAS LAS
ENSEÑANZAS



ESCUELAS
OFICIALES DE
IDIOMAS



ESCUELAS
INFANTILES

Alumnos

Régimen General



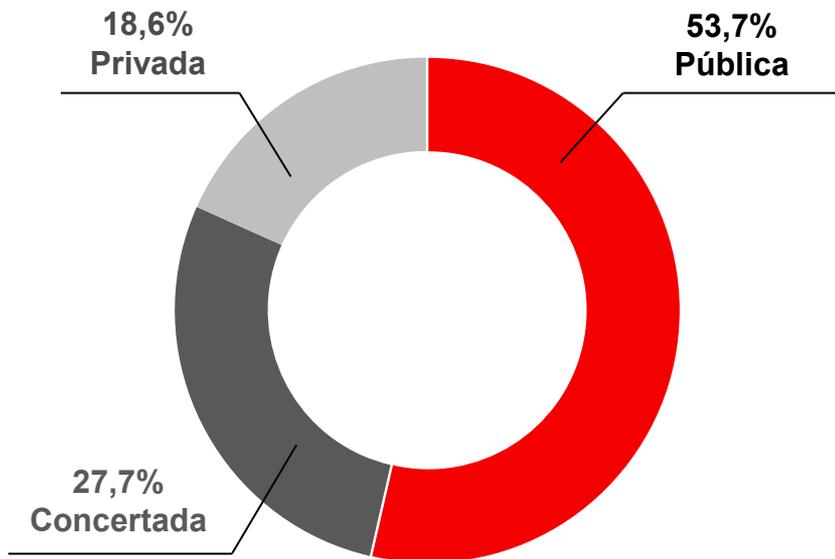
1.267.387 alumnos

+ 101 alumnos*

Educación Infantil 1.º ciclo	90.980
Educación Infantil 2.º ciclo	157.821
Educación Primaria	400.447
Educación Secundaria Obligatoria	309.278
Educación Especial	7.308
Bachillerato	113.038
Formación Profesional	188.515

* Respecto al curso 2024/25

Libertad de elección



La Comunidad de Madrid mantiene
la **zona única** de escolarización

95,3%
escolarizados en centros de
primera opción

81,4% de los alumnos madrileños estudia en
centros sostenidos con fondos públicos

Infantil hasta 3 años

El **95,5%** de los alumnos de hasta 3 años cuenta con **ayudas públicas** a través de la escolarización en la Red Pública, en centros conveniados o en centros privados con la beca de Educación Infantil

Alumnos en centros
sostenidos con
fondos públicos

53.628

+ 2.022 alumnos
+3,9%

Tasa de
escolarización

57,2%

**7.º curso
consecutivo**

en el que la
escolarización es
gratuita en centros
sostenidos con fondos
públicos

Formación Profesional



Nuevo récord
de alumnos

188.515

+5,4%

Creación de
3.735
nuevas plazas

INSERCIÓN LABORAL **75 %**

para la FP en la Comunidad de Madrid

168 títulos
22 familias profesionales

Se imparten enseñanzas de FP en **177**
centros públicos:

- 44 centros específicos de FP
- 133 IES con otras enseñanzas

Infraestructuras educativas



Inversión
en obra

139 M €

35 actuaciones y
9.530 plazas
escolares

15 infraestructuras a
inicio de curso

4.730 nuevas
plazas

con una inversión de
58,5 M €

20 infraestructuras a
lo largo del curso

4.800 nuevas
plazas

con una inversión de
80,5 M €

Bajada de ratios



Tras completar en 2.º ciclo de Educación Infantil, la bajada de alumnos por aula llega a Educación Primaria y continúa en el 3.º curso de Educación Secundaria

Ed. Infantil y Primaria

Número máximo de alumnos por clase en 2.º ciclo de Ed. Infantil y 1.º Ed. Primaria

20

(anteriormente 25)

Educación Secundaria

Número máximo de alumnos por clase 1.º, 2.º y 3.º ESO

25

(anteriormente 30)

Atención a las necesidades específicas

AULAS TEA

919 aulas TEA

37 más que el curso pasado

AULAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN CENTROS ORDINARIOS (CEIP)

156 aulas

51 más que el curso pasado

27.^a edición del Programa
de Enriquecimiento para
Alumnos de Altas
Capacidades

200 grupos

10 más que el curso pasado

3.500 alumnos

300 más que el curso pasado

10

nuevos centros
prioritarios

que se suman a los 20 existentes

SERVICIO DE ATENCIÓN EDUCATIVA
A DOMICILIO (SAED)

576 alumnos atendidos

SERVICIO DE TRADUCTORES E
INTÉRPRETES (SETI)

754 intervenciones

Recursos humanos

67.619 docentes en centros educativos públicos

2.725 más que el pasado curso

+ 50% respecto a las incorporaciones del curso 2024/25

92.653

profesores y maestros en centros sostenidos con fondos públicos

Objetivo:
mejorar la atención educativa a los alumnos

Más docentes para todas las etapas

300

maestros de Ed. Infantil y Ed. Primaria

1.332

profesores de Secundaria, FP y Régimen Especial

212

docentes para enseñanzas especiales

881

docentes en programas de enriquecimiento

Becas y ayudas

262 M € presupuesto



BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO	DOTACIÓN
Educación Infantil	67,3 M €
Bachillerato	43,5 M €
FP Grado Medio y Superior	30,5 M €
Segunda Oportunidad	15 M €
Programa ACCEDE	37 M €
Beca comedor	68 M €
Comedores en periodo no lectivo y ayudas al desayuno	800.000 €
Ayudas al transporte	350.000

Impulso a las artes

NUEVOS SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La puesta en marcha de este servicio en los 6 centros de enseñanzas artísticas superiores mejorarán la convivencia, y ayudará en la orientación académica y profesional

PREPARACIÓN FÍSICA EN LAS ARTES ESCÉNICAS

Preparadores físicos colaborarán mediante un programa que busca la mejora de la danza con un enfoque físico que favorece el rendimiento, previene lesiones y fomenta el autocuidado



PROGRAMA DE AUXILIARES DE DANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

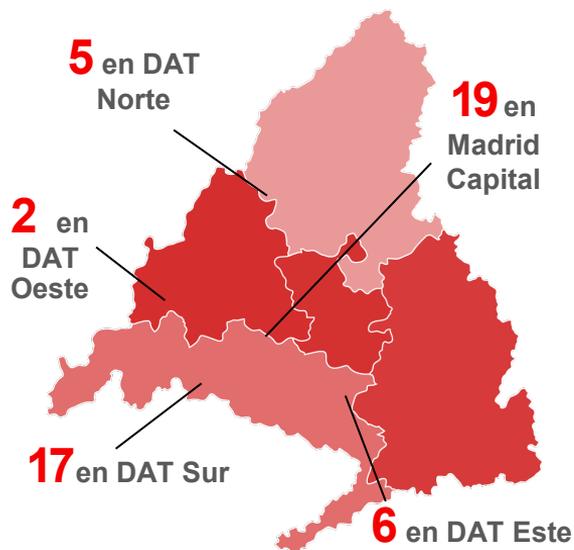
- Más de **34.000 alumnos** beneficiados desde la primera edición
- **Bailarines profesionales egresados de los conservatorios de danza y estudiantes de las enseñanzas artísticas superiores** de danza ayudan a los maestros de música en estas clases

Secundaria en colegios públicos

Repartidos en toda la región

49

colegios públicos empiezan este año
las clases de 1º de ESO



Inversión 4 M €

en equipamiento digital, mobiliario y material didáctico para adaptar las instalaciones a las necesidades de esta etapa educativa

Objetivo:

- Proteger la preadolescencia
- Combatir el abandono escolar
- Mejorar el rendimiento académico

JORNADA PARTIDA

Se establece la jornada partida como norma general en los colegios públicos. Se facilita el procedimiento para que las familias puedan votar para elegir este horario frente a la jornada continuada

Infantil y Primaria sin pantallas

Los colegios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid **eliminan el uso individual de dispositivos digitales** entre los alumnos de Infantil y Primaria

Tampoco podrán mandar deberes u otras tareas evaluables que requieran el uso de *tablets*, ordenadores o móviles fuera del horario escolar



Se permite el **uso compartido con fines didácticos**, supervisado por los docentes y limitado:

Niños de hasta 3 años	Ningún contacto
Alumnos del 2.º ciclo de Educación Infantil (3-6 años) y 1.º y 2.º de Educación primaria (6-8 años)	1 h/semana
Alumnos de 3.º y 4.º de Educación Primaria (8-10 años)	1,5 h/semana
Alumnos de 5.º y 6.º de Educación Primaria (10-12 años)	2 h/semana

Excepciones:

- Alumnos con necesidades específicas de apoyo
- Uso permitido en materias optativas o programas en los que sean imprescindibles para adquirir competencias

Patios abiertos

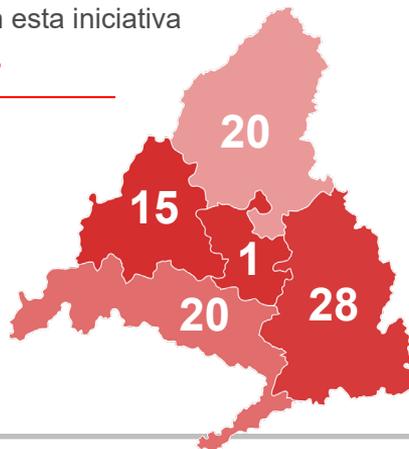
Programa pionero que mantendrá **abiertos** desde este curso los patios y bibliotecas escolares en horario vespertino, una vez **terminada la jornada escolar**

Podrán acceder de **forma gratuita** tanto los alumnos de los centros como otros niños y jóvenes del municipio que compartan el mismo rango de edad

Cerca de **300** colegios públicos de **84** municipios de la Comunidad de Madrid han solicitado participar en esta iniciativa

Municipios por DAT

- 20 NORTE
- 28 ESTE
- 20 SUR
- 15 OESTE
- MADRID CAPITAL



Inversión **4,8 M €**

APERTURA DÍAS NO LECTIVOS

Como primeros días de septiembre, vacaciones de Navidad y Semana Santa o, festivos del calendario escolar

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Dirigidas a fomentar la formación integral de los alumnos y apoyar a las familias



Gracias

