

CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS: EL PROFESORADO EMPIEZA A HUIR DE MADRID

El profesorado funcionario de carrera con destino definitivo tiene la posibilidad, cada dos cursos, de participar en el Concurso General de traslados de ámbito estatal. Esto implica dejar su plaza en una Comunidad Autónoma por otra plaza en otro territorio, en el caso de que haya plazas disponibles que puedan interesarle y en función de que alcance la puntuación suficiente en base a un baremo de méritos.

En primer lugar, debemos señalar que no todo docente que participa en el Concurso consigue cambiar de destino definitivo, y que **es difícil saber el número total de docentes que concursan para salir de la Comunidad de Madrid.**

Podemos afirmar que en términos absolutos **Madrid ha perdido en este Concurso el 1,7% de su plantilla de funcionarios de carrera con destino definitivo.** Habrá quien discuta la relevancia del dato tomado de forma aislada, pero en este estudio analizaremos una serie de variables que sí nos parecen relevantes y que indican una tendencia preocupante:

- **Evolución del número de salidas netas de profesorado de la Comunidad de Madrid** (diferencia entre salidas y entradas) en las últimas 4 convocatorias, de las que el Ministerio ofrece datos pormenorizados. Podemos presuponer sin temor a equivocarnos que si crece significativamente el número de docentes madrileños a quienes se concede un destino fuera de Madrid, esto significa que cada vez es mayor el número de docentes madrileños que intentan salir de nuestra región.
- **Comparación con otras Comunidades Autónomas.** Si observamos una diferencia significativa en el saldo de entradas y salidas entre Madrid y Comunidades Autónomas con un número similar de funcionarios de carrera docentes, podremos deducir que hay factores específicos que afectan a la Comunidad de Madrid.

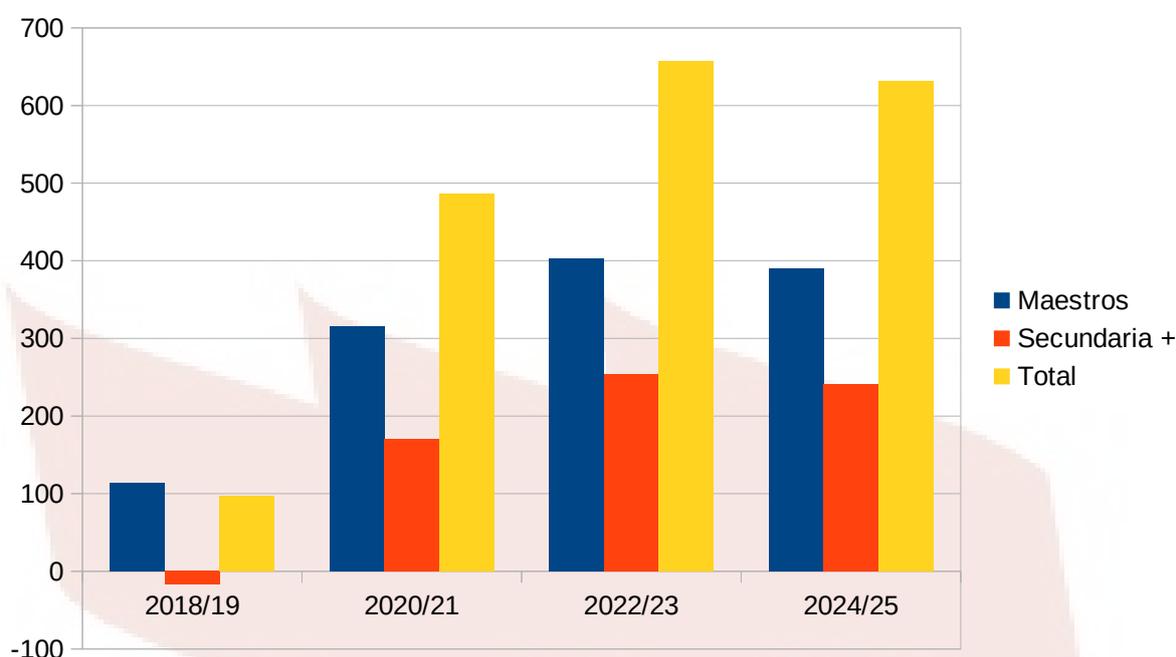
1. CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS – Adjudicación Definitiva

Evolución del saldo negativo en la Comunidad de Madrid

	2018/19	2020/21	2022/23	2024/25
Maestras/os	-114	-316	-403	-390
Secundaria +	+17	-170	-254	-241
Total	-97	-486	-657	-631

Como podemos observar tanto en la tabla como en la gráfica, en los últimos seis años y cuatro convocatorias, **se ha multiplicado holgadamente por seis el saldo neto de funcionarios de carrera docentes que salen de la Comunidad de Madrid**, pasando de 97 en el curso 2018/19 a 631 en el curso actual. Desde la anterior convocatoria (curso 2022/23) se observa una mejora tan leve que no podemos descartar que se deba a cuestiones coyunturales (no olvidemos que el profesorado madrileño compite con docentes de todos los territorios por las mismas plazas, y la puntuación del baremo de méritos determina quién se queda con ellas). Los resultados de próximas convocatorias nos dirán si se invierte la tendencia, si se ha producido una estabilización o si como sospechamos, la tendencia a huir de Madrid sigue intensificándose.

Lo que sí podemos afirmar es que la Comunidad de Madrid no está entre aquellas que se nutren de profesorado de otras regiones, y que al contrario de lo que nos repiten ciertas consignas políticas, **Madrid no resulta un lugar atractivo para desarrollar una carrera profesional**, al menos para el personal docente de otros territorios del Estado.

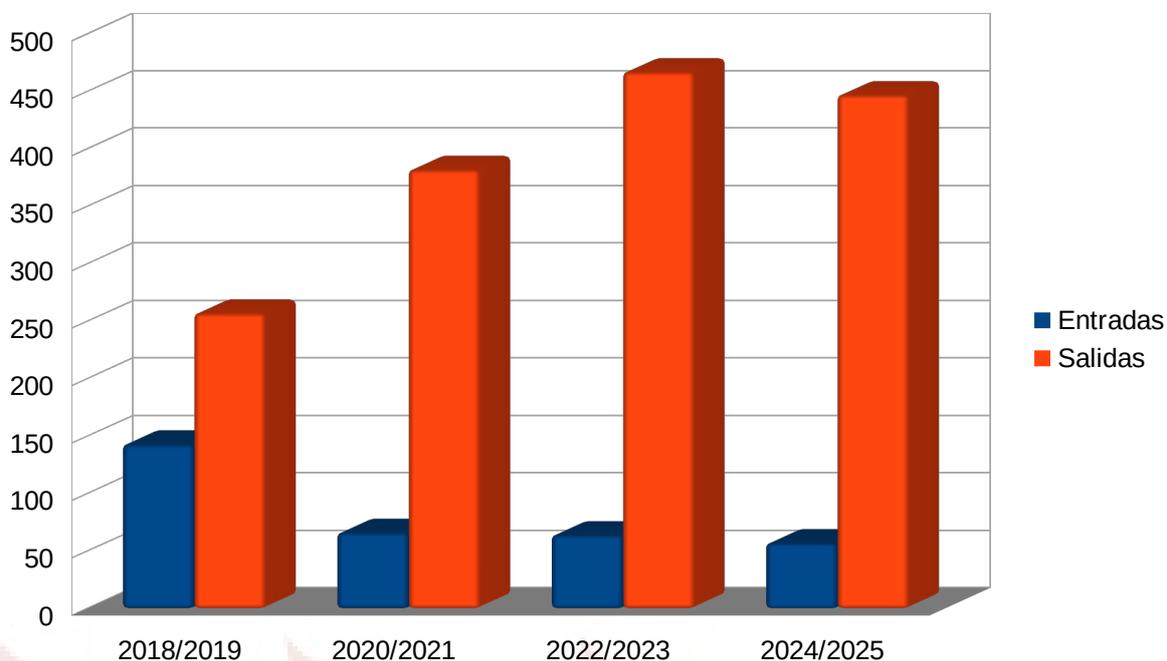


2a. CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS – Adjudicación Definitiva Maestros

Entradas / Salidas Comunidad de Madrid

	2018/19	2020/21	2022/23	2024/25
Salidas	257	382	467	447
Entradas	143	66	64	57
Saldo	-114	-316	-403	-390

En el caso del **Cuerpo de Maestros**, vemos que se ha pasado de un saldo negativo de 114 maestras y maestros hace seis años a bastante más del triple (390) en este curso. A pesar de que, como hemos comentado antes, se observa una levísima mejora en la última convocatoria en lo referente a las salidas (de 467 a 447), lo cierto es que las entradas siguen cayendo (de 64 a 57).

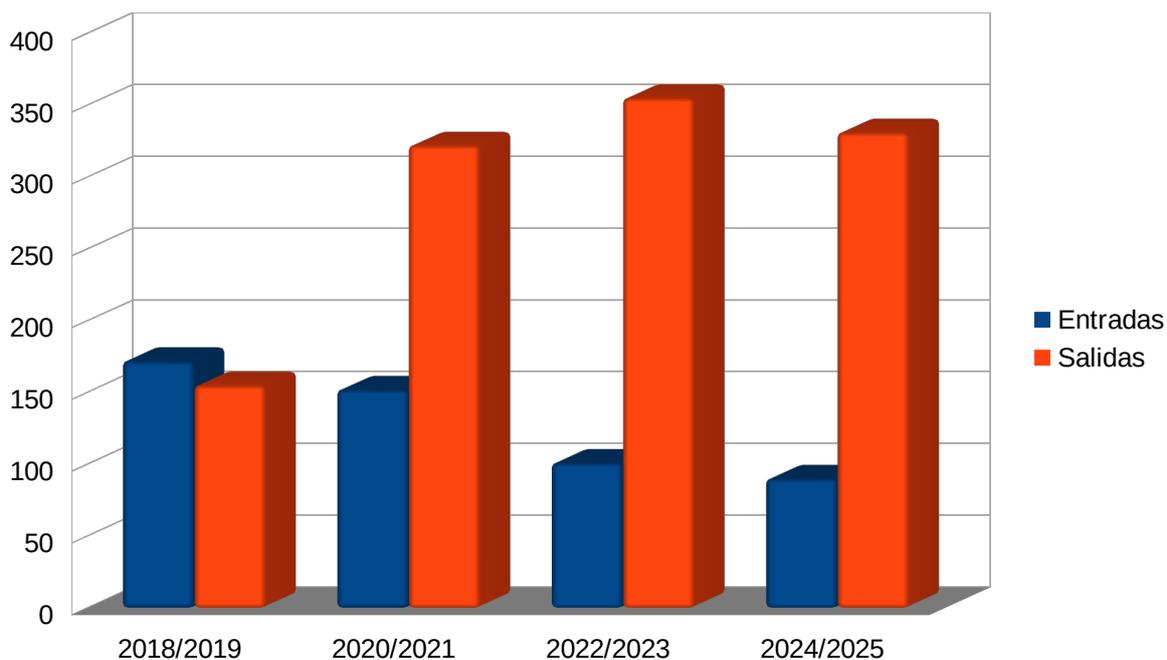


2b. CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS – Adjudicación Definitiva Secundaria +

Entradas / Salidas Comunidad de Madrid

	2018/19	2020/21	2022/23	2024/25
Salidas	155	322	355	331
Entradas	172	152	101	90
Saldo	+17	-170	-254	-241

Por lo que respecta al profesorado de **Secundaria, FP, Régimen Especial y Cuerpo de Inspectores**, vemos que se ha pasado de un saldo positivo de 17 hace seis años a un saldo negativo de 241 en este curso. También se observa una levísima mejora en la última convocatoria en lo referente a las salidas (de 355 a 331), aquí las entradas también siguen cayendo (de 101 a 90).



3. CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS 2024/25 – Adjudicación Definitiva (por CCAA)

	TOTAL	MAESTRAS/OS			SECUNDARIA +		
	Saldo global	Salidas	Entradas	Saldo	Salidas	Entradas	Saldo
AND	-52	137	195	+58	311	201	-110
ARA	-2	50	36	-14	55	67	+12
IC	-79	65	50	-15	97	33	-64
CAN	+38	21	39	+18	38	58	+20
CyL	+165	48	143	+95	97	167	+70
CLM	+195	66	234	+168	140	167	+27
CAT	-380	132	16	-114	304	38	-266
C+M	-6	12	13	+1	22	15	-7
CAM	-631	447	57	-390	331	90	-241
NAV	-36	22	31	+9	75	30	-45
VAL	+412	36	160	+124	100	388	+288
EXT	+17	28	54	+26	55	46	-9
GAL	+84	17	22	+5	28	107	+79
IB	-53	19	4	-15	51	13	-38
RIO	+25	24	20	-4	16	45	+29
EUS	-2	17	13	-4	15	17	+2
AST	+57	26	60	-34	32	123	+91
RMU	+182	72	92	+20	58	220	+162

En la tabla anterior podemos ver las entradas y salidas por territorios, y es aquí donde podemos apreciar la verdadera dimensión del problema. En términos absolutos, Madrid destaca como el territorio menos atractivo (literalmente) de todo el Estado, a gran distancia del segundo, Cataluña.

- Cataluña pierde 380 docentes frente a los 631 que pierde Madrid. Esto resulta mucho más significativo si tenemos en cuenta que Cataluña cuenta con casi el doble de funcionarios de carrera docentes que Madrid (77.000 frente a 39.000).

- Andalucía, que cuenta con más del doble de funcionarios de carrera docentes que Madrid (81.000), pierde 52 docentes.

- Y la Comunidad Valenciana, que cuenta con un número similar a la Comunidad de Madrid de docentes en centros públicos, gana 412 docentes.

MAYORES VARIACIONES (5 CCAA que más docentes ganan / 5 que más pierden)

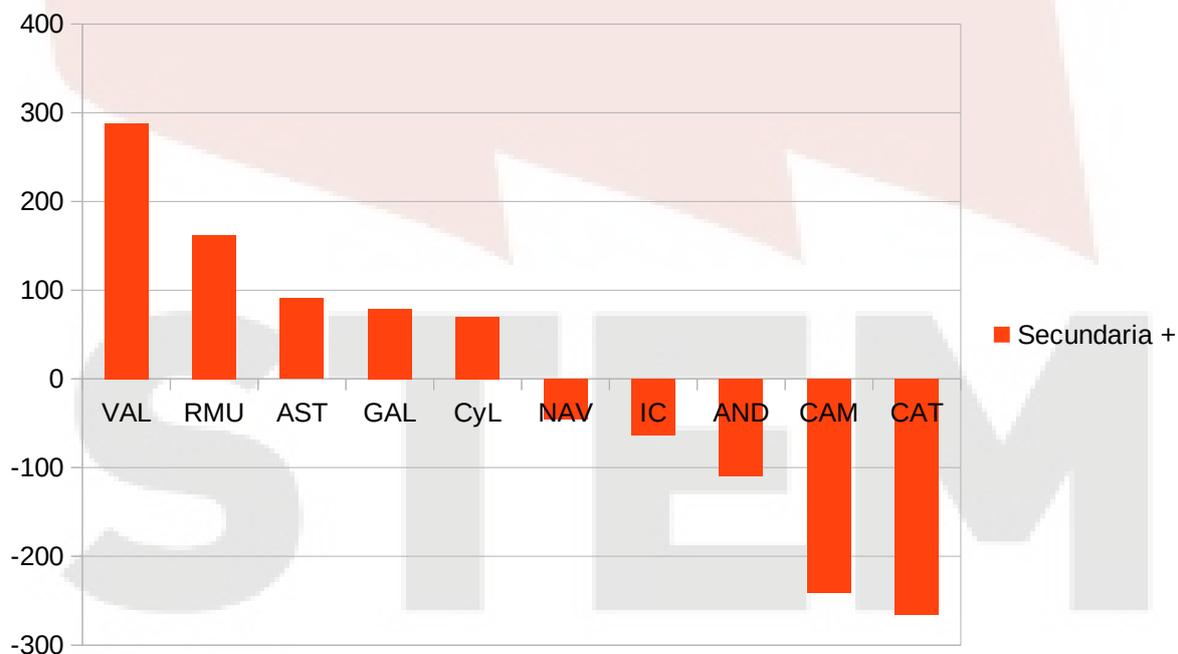
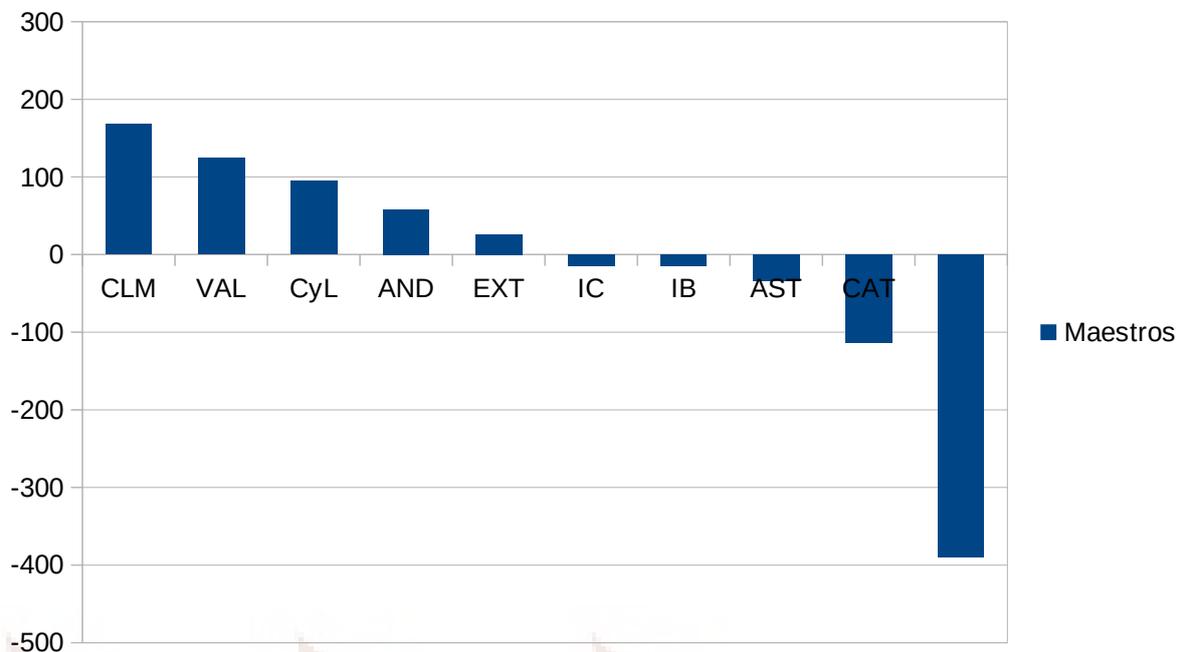


Entre las Comunidades Autónomas equiparables en población y en número de docentes a Madrid (Cataluña, Andalucía y Comunidad Valenciana), sólo encontramos un dato equiparable a los datos de Madrid, y es la salida neta de profesorado de Secundaria de Cataluña (266 frente a los 241 de Madrid). Andalucía pierde 110 y la Comunidad Valenciana gana 288.

Sin embargo, los datos del Cuerpo de Maestros no tienen parangón: Madrid pierde 390 y Cataluña 114. Andalucía gana 58 y la Comunidad Valenciana 124.

La gráfica anterior y las dos siguientes hablan por sí solas. Reflejan los datos de las cinco Comunidades Autónomas que más profesorado ganan y las cinco que más pierden. La primera, en total; la segunda, para el Cuerpo de Maestros; la tercera, para profesorado de Secundaria, FP y Régimen Especial, y Cuerpo de Inspectores. Merece especial atención la gráfica del Cuerpo de Maestros.

Merecen también especial atención los buenos datos de las dos Castillas en relación a su escasa población docente. Como veremos a continuación, son las regiones a donde huye, principalmente, el profesorado madrileño.



4. CONCURSO GENERAL DE TRASLADOS 2024/25 – Adjudicación Definitiva

Movilidad entre Madrid y las Comunidades limítrofes

		CONCURSO DE TRASLADOS DE PERSONAL DOCENTE DE ENSEÑANZA PRIMARIA RESOLUCIÓN DEFINITIVA 2024-2025 ESTADÍSTICAS. CUADRO RESUMEN																	
		PRIMARIA																	
ORIGEN \ DESTINO	ANDALUCÍA	ARAGÓN	CANARIAS	CANTABRIA	CASTILLA Y LEÓN	CASTILLA-LA MANCHA	CATALUÑA	COMUNIDAD DE MADRID	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	COMUNIDAD VALENCIANA	EXTREMADURA	GALICIA	ILLES BALEARS	LA RIOJA	CEUTA Y MELILLA	PAÍS VASCO	PRINCIPADO DE ASTURIAS	REGIÓN DE MURCIA	TOTAL
ANDALUCÍA	3462	7	7	3	3	33	3	15	2	5	14	1	0	0	10	0	4	30	3599
ARAGÓN	3	788	1	1	7	6	3	2	11	8	0	0	0	1	1	0	4	2	838
CANARIAS	30	0	1042	2	4	3	0	4	0	4	0	1	0	0	0	1	4	12	1107
CANTABRIA	0	0	1	205	5	1	0	3	0	0	0	1	0	2	0	3	5	0	226
CASTILLA Y LEÓN	5	1	5	6	910	3	0	6	1	0	5	3	0	4	0	0	6	3	958
CASTILLA-LA MANCHA	20	1	3	4	6	1142	0	7	1	5	3	2	0	1	0	0	4	9	1208
CATALUÑA	3	5	7	3	0	2	7551	3	1	104	0	0	3	0	0	0	0	1	7683
COMUNIDAD DE MADRID	68	8	11	12	88	165	1	2008	0	11	29	5	0	7	0	0	18	24	2455
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	3	0	0	2	0	0	0	191	0	0	1	0	4	0	8	1	2	213
COMUNIDAD VALENCIANA	2	4	2	2	2	5	5	5	0	2825	0	2	1	0	0	0	1	5	2861
EXTREMADURA	11	0	2	2	2	2	0	3	0	0	664	1	0	0	0	0	5	0	692
GALICIA	1	1	5	0	3	0	0	2	0	0	0	1150	0	0	1	0	3	1	1167
ILLES BALEARS	1	0	1	0	0	1	4	0	0	10	0	0	418	0	0	0	2	0	437
LA RIOJA	7	6	2	1	4	0	0	0	2	0	0	0	0	194	0	1	1	0	218
CEUTA Y MELILLA	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	153	0	0	0	3	165
PAÍS VASCO	2	0	0	0	1	0	0	0	13	0	0	0	0	1	0	907	0	0	924
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	0	1	3	14	0	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	727	0	753
REGIÓN DE MURCIA	34	0	1	0	2	12	0	6	0	12	0	3	0	0	0	0	2	614	686
TOTALES	3657	824	1092	244	1053	1376	7567	2065	222	2985	718	1172	422	214	166	920	787	706	26190

Castilla – la Mancha y Castilla y León son las dos regiones que más profesorado madrileño atraen. No ocurre lo mismo a la inversa, y especialmente por lo que respecta al Cuerpo de Maestros.

En verde, podemos observar las entradas desde estos territorios hacia Madrid, y en rojo, las salidas desde Madrid. **El saldo neto supone una transferencia de 82 docentes del cuerpo de Maestros hacia Castilla y León y 158 hacia Castilla – la Mancha.** Un 57% de los maestros y maestras que salen de Madrid (253 de 447) lo han hecho hacia las regiones limítrofes. Si sumamos los que salen hacia Andalucía (68 más), hablaríamos del 72%. Sin embargo, **poco más del 11% de los maestros y maestras que salen de las dos Castillas y de Andalucía vienen a Madrid.**

Por lo que respecta a Secundaria (siguiente tabla), sólo podemos decir que los resultados son “menos malos”: El saldo neto supone una **transferencia de 49 profesores y profesoras hacia Castilla y León y 64 hacia Castilla – la Mancha.** Un 45% de los que salen de Madrid (148 de 331) lo han hecho hacia estas regiones. Si sumamos los que salen hacia Andalucía (51 más), hablaríamos del 60%. Sin embargo, **menos del 15% de los profesores y profesoras que salen de las regiones limítrofes vienen a Madrid. Si añadimos Andalucía, el porcentaje baja al 9,5%.**

DATOS CORRESPONDIENTES A LOS CUERPOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS, IDIOMAS E INSPECCIÓN EDUCATIVA

DESTINO \ ORIGEN	ANDALUCÍA	ARAGÓN	CANARIAS	CANTABRIA	CY LEÓN	CASTILLA-LA MANCHA	CASTILLA-LA UNIÓN	COMUNIDAD DE MADRID	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	COMUNIDAD VALENCIANA	EXTREMADURA	GALICIA	ILLES BALEARS	LA RIOJA	CEUTA Y MELILLA	PAÍS VASCO	PRINCIPADO DE ASTURIAS	REGIÓN DE MURCIA	TOTAL
ANDALUCÍA	3328	11	7	6	13	39	0	18	4	32	21	24	2	1	7	0	22	104	3639
ARAGÓN	5	316	0	2	9	4	6	4	6	6	0	1	0	2	2	0	4	4	371
CANARIAS	31	4	1000	3	2	3	1	4	0	3	3	9	0	4	1	1	12	16	1097
CANTABRIA	3	0	3	393	8	0	1	2	1	1	1	6	0	2	0	1	8	1	431
CASTILLA Y LEÓN	8	5	3	14	1094	4	1	10	3	2	5	12	0	1	0	1	25	3	1191
CASTILLA-LA MANCHA	27	3	3	5	17	438	0	25	0	16	3	6	0	2	0	0	6	27	578
CATALUÑA	15	9	1	2	6	5	13083	4	0	245	0	4	5	0	0	0	5	3	13387
COMUNIDAD DE MADRID	51	13	8	13	59	89	4	2005	3	14	9	24	1	1	1	0	23	18	2336
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3	12	1	4	4	0	1	0	174	1	3	3	0	28	0	10	3	2	249
COMUNIDAD VALENCIANA	6	4	1	2	4	4	17	8	2	7443	1	5	4	1	3	1	3	34	7543
EXTREMADURA	15	1	0	0	16	5	0	2	0	3	819	7	0	0	0	0	4	2	874
GALICIA	1	0	5	0	9	2	1	4	1	1	0	2041	0	0	1	1	1	1	2069
ILLES BALEARS	2	4	0	0	3	1	5	2	0	32	0	0	354	0	0	0	1	1	405
LA RIOJA	2	0	0	0	6	3	0	1	1	1	0	0	0	64	0	1	0	1	80
CEUTA Y MELILLA	15	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	23	0	0	2	45
PAÍS VASCO	1	0	1	1	0	0	0	1	9	0	0	0	0	2	0	804	0	0	819
PRINCIPADO DE ASTURIAS	5	1	0	6	8	0	0	3	0	1	0	4	1	1	0	1	150	1	182
REGIÓN DE MURCIA	11	0	0	0	2	5	1	2	0	30	0	1	0	0	0	0	6	465	523
TOTALES	3529	383	1033	451	1261	605	13121	2095	204	7831	865	2148	367	109	38	821	273	685	35819

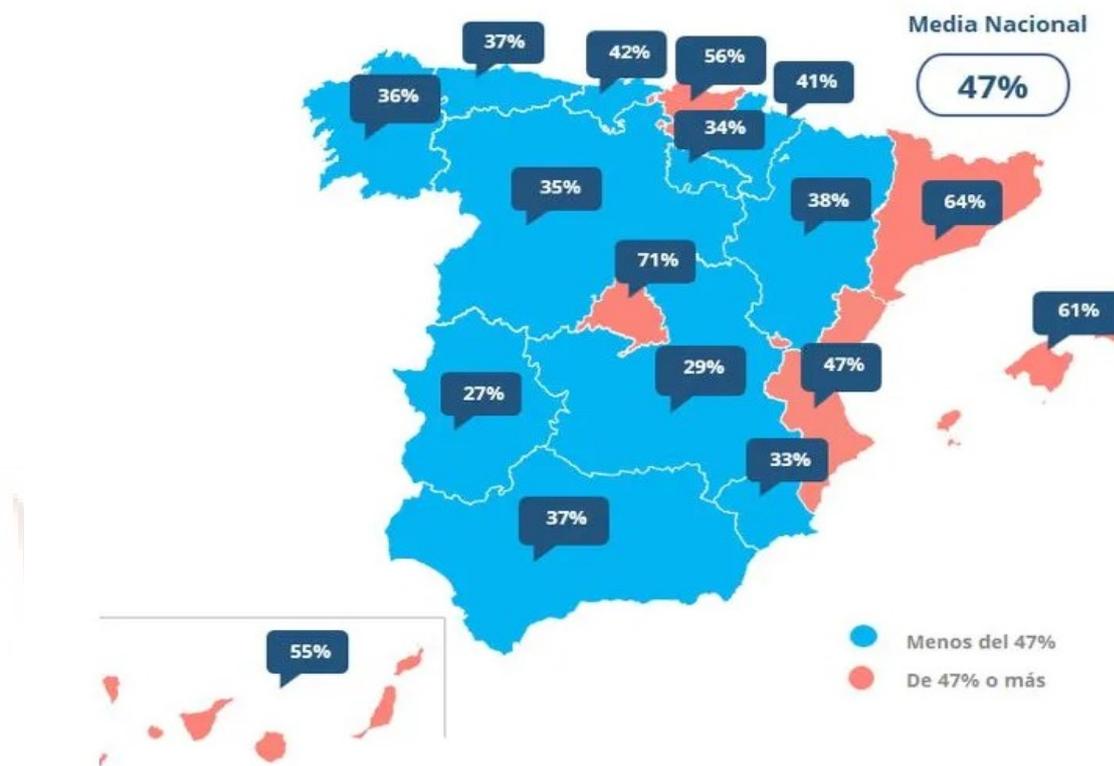
CONCLUSIONES

El hecho de que Madrid haya perdido este año el 1,7% de su plantilla de funcionarios de carrera con destino definitivo, hecho aparentemente poco relevante en términos absolutos, esconde a nuestro juicio y por todo lo expuesto hasta ahora, una realidad muy preocupante: el profesorado de otras Comunidades Autónomas cada vez evita más venir a Madrid, y el profesorado madrileño cada vez se plantea más salir a otros territorios a ganarse la vida. Y esto debe tener una explicación.

Hasta donde nosotros sabemos, no hay ningún estudio o encuesta al profesorado funcionario de carrera que ha dejado la Comunidad de Madrid sobre sus razones para tomar esta decisión, pero desde STEM llevamos tiempo alertando de que las condiciones laborales del profesorado madrileño, en aspectos como el exceso de horario lectivo que soportan respecto a otros territorios, las ratios elevadas y en general la falta de recursos y desatención por parte de la Administración, hacen que ser docente cada vez sea más difícil en nuestra región. Así lo demuestra la dificultad creciente para encontrar profesorado, en cada vez más especialidades, y los problemas para cubrir vacantes y sustituciones.

Merece especial atención un aspecto fundamental que no queremos pasar por alto: las bajas retribuciones del profesorado madrileño en relación al nivel de vida y muy especialmente en lo referente al precio de la vivienda. Es algo que tenemos en común con el profesorado catalán, cuyas retribuciones básicas están por debajo de las de los docentes madrileños en unos 75 euros brutos menos al mes pero que sin embargo soporta unos precios de la vivienda algo menores en relación a los sueldos, como podemos ver en el siguiente mapa:

% DEL SALARIO BRUTO DESTINADO AL PAGO DE LA VIVIENDA EN ALQUILER - 2024



Del estudio “Relación de salarios y vivienda en alquiler en 2024” basado en los datos de los sueldos medios de las ofertas de empleo de la plataforma InfoJobs y en los precios medios de la vivienda de alquiler del Índice Inmobiliario Fotocasa.

Otro de los pocos territorios donde las retribuciones básicas del profesorado son más bajas que en Madrid (entre 40 y 50 euros brutos mensuales) es Castilla y León. Sin embargo, como se ve en la imagen, el esfuerzo para el pago de la vivienda en alquiler es la mitad que en Madrid, en términos de porcentaje del sueldo.

En Castilla – la Mancha, el esfuerzo que hay que dedicar al pago de la vivienda es aún menor, y además, las retribuciones básicas del profesorado son entre 100 y 120 euros brutos mensuales superiores a las de Madrid.

Si las condiciones laborales del profesorado madrileño y los recursos de nuestros centros educativos estuvieran al menos al nivel de nuestros vecinos, quizá soportaríamos continuar con un poder adquisitivo mucho menor que el suyo. Quizá si nuestras retribuciones fueran acordes a los precios que soportamos en nuestra región, soportaríamos mejor lo de continuar con peores condiciones laborales. El problema es cuando todo falla.

En conclusión, en STEM estamos convencidos de que los datos expuestos son un ejemplo de cómo los recortes que sufrimos a todos los niveles los docentes madrileños van haciendo mella. No cabe esperar otra cosa de estos recortes y de los acuerdos que los sostienen y los alientan: una huida cada vez mayor de capital humano formado en nuestros centros, a menudo con una amplia experiencia, y una deserción cada vez mayor de docentes que no pueden aspirar a obtener un destino en otra Comunidad Autónoma y que cada vez están más al límite por el maltrato sistemático y la creciente precariedad a la que nos somete el Gobierno de “la locomotora de España”.

Animamos a la ciudadanía madrileña en su conjunto a pensar qué sociedad queremos y si esta educación es la que necesitamos para conseguirla y para ofrecer el mejor futuro a una juventud, la madrileña, que merece los mismos recursos y atención que la de nuestras regiones vecinas.

FUENTES:

Cuatro últimas convocatorias del Concurso General de traslados de Ámbito estatal (Ministerio de Educación / Resolución definitiva / Informes estadísticos):

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/profesorado/profesorado-no-universitario/concursos-de-traslados/informacion-concurso-traslados-docentes-estatal.html>